

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА С УЧЕТОМ ОТРАСЛИ НАУКИ

Раздел I. Основные проблемы истории и философии науки

1. Предмет философии науки и ее соотношение с другими видами знания о науке (социология науки, наукометрия, методология).
2. Наука как социокультурный феномен. Социокультурная обусловленность стратегий научного познания.
3. Наука как деятельность. Сущность познавательного процесса и многообразие видов знания.
4. Научное знание: понятие и сущностные характеристики.
5. Преднаука как стратегия порождения знаний и этап в истории науки. Мирозренческие и методологические основания преднауки эпохи Древнего мира.
6. Мирозренческие и методологические основания преднауки Средних веков и Возрождения.
7. Становление науки и ее мирозренческие и методологические основания.
8. Наука как социальный институт. Исторические формы социальной организации науки.
9. От философского объяснения мира к научному познанию мира (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
10. Сущность и структура научной рациональности.
11. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
12. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная соразмерность и роль в научной деятельности.
13. Формы систематизации научного знания.
14. Становление эмпирического знания в истории науки. Специфика эмпирического знания, его структура, формы и методы.
15. Становление теоретического знания в истории науки. Специфика теоретического знания, его структура, формы и методы.
16. Научная картина мира, ее структура и основные функции. Философские основания науки.
17. Проблема метода и методологии познавательной деятельности.
18. Проблема истины в науке. Виды и формы истины. Критерии истинности знания в классических и неклассических теориях истины.
19. Специфика логики науки. Логические основания научного знания.
20. Специфика языка науки. Стиль научного мышления.
21. Становление и развитие субъекта научного познания.
22. Этические проблемы науки.
23. Историческая эволюция способов и форм трансляции научного знания.
24. Социокультурный контекст цифровизации науки, ее социальная оценка.
25. Становление и развитие отечественной философии науки.

Раздел II.1. Философские проблемы математики, информатики и естественных наук

1. Специфика естественнонаучного познания.
2. Динамика научного знания в естественных науках.
3. Философские аспекты и проблемы естествознания.
4. Место и роль естественных наук в системе научного знания. Тенденции математизации и физикализации естественнонаучного знания.
5. Естественнонаучная картина мира.
6. Методология естественных наук.
7. Концепция детерминизма и ее роль в естественнонаучном познании.
8. Специфика методов естественнонаучного познания.
9. Проблема критериев истинности естественнонаучного знания на разных этапах его развития.
10. Социокультурные основания естественных наук.
11. Нормы и идеалы научной деятельности в естественных науках.
12. Системные идеи, их эволюция в естественных науках; идеи синергетики и их применимость в современном естествознании.
13. Философско-методологические и исторические проблемы математизации научного знания. Специфика приложения математики в различных областях научного знания.
14. Вселенная как объект естественнонаучного познания; специфика философского осмысления познания Вселенной. Современные модели происхождения Вселенной.
15. Антропный принцип в космологии и его значение для современности.
16. Идея эволюции в естественнонаучном знании.
17. Этические и экологические аспекты современных естественных наук.
18. Пространство и время в естествознании.
19. Проблема сущности живого и его происхождения; специфика философских проблем в биологии. Методологические ориентиры биологического познания.
20. Биологические условия жизнедеятельности человека. Проблема естественного и искусственного в человеке.
21. Философские проблемы химии. Вклад химических наук в общенаучную картину мира.
22. Математическое моделирование: предпосылки, этапы построения модели, специфика математического моделирования в различных областях знания.
23. Теоретические предпосылки информатики в теории информации К. Шеннона, в кибернетике и общей теории систем; понятие информации. Общая теория информации и ее философские основания.
24. Кибернетическая и информационная эпистемология. Эпистемологическое содержание компьютерной революции.
25. Информационная безопасность и ее гуманитарная составляющая.

Раздел II.2 Философские проблемы технических наук

1. Техника как предмет научного знания.
 2. Философское осмысление техники и предмета технических наук.
- Философия техники и методология технических наук.
3. Проблема метода технических наук.
 4. Техника как социокультурный феномен.
 5. Техническая деятельность и ее основные виды.
 6. Инженерная деятельность: понятие, структура и этапы развития.
 7. Отношения «человек – техника» в современном мире.
 8. Основные этапы исторического развития технического знания до Нового времени.
 9. Становление философии техники как автономной дисциплины.
 10. НТР XX в. и ее роль в изменении научно-инженерной картины мира.
 11. Основные концепции философии техники.
 12. Техническое знание и естествознание.
 13. Техническое знание, его предмет, особенности и место в системе научного знания.
 14. Техническая теория: особенности, структура и функционирование; соотношение теоретического и эмпирического в технических науках.
 15. Понятие научно-технической дисциплины; дисциплинарная организация технической науки.
 16. Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах.
 17. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.
 18. Аксиологическое измерение техники как социокультурного феномена.
 19. Проблема управления прогрессом науки и техники.
 20. Появление технонауки в эпоху постнеклассической научной рациональности.
 21. Социальная оценка развития техники.
 22. Социокультурные проблемы передачи технологий и внедрения инноваций.
 23. Этическое измерение техники.
 24. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
 25. Понятие и критерии научно-технического прогресса на современном этапе развития культуры и общества.

Раздел II.3 Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Общество как объект познания. Социокультурная обусловленность социально-гуманитарного знания.
2. Основные программы исследования общества.
3. Культура как объект философского познания.
4. Основные программы исследования культуры.
5. Соотношение социальной философии и с другими науками об обществе

(социологии, социальной психологии, истории, культурологии, экономики, юриспруденции, политологии, социальной антропологии).

6. Философские основания исследовательских программ социально-гуманитарных наук.

7. Основные методологические принципы социально-гуманитарного познания. Гуманитарный идеал научности.

8. Специфика познания в социальных и гуманитарных науках. Проблема конвергенции наук и социально-гуманитарное знание.

9. Проблема объективности социально-гуманитарного познания.

10. Общенаучные, частнонаучные и специальные методы социально-гуманитарных наук.

11. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания; субъект социально-гуманитарного познания.

12. Специфика понимания истины и ее критерии в социально-гуманитарном познании.

13. Описание, объяснение и понимание как стратегии социально-гуманитарных наук.

14. Становление дисциплинарной структуры социально-гуманитарных наук (вторая половина XIX-XXI вв.).

15. Динамика социально-гуманитарного знания. Понятие культурного поворота в социально-гуманитарном знании.

16. Направления и перспективы математизации и информатизации социально-гуманитарного знания.

17. Процедура интерпретации в социально-гуманитарных науках. Герменевтический методологический стандарт.

18. Текст как отправная точка социально-гуманитарного познания. Понятие смысла и значения, их роль, методы и формы фиксации в социально-гуманитарных науках.

19. Вера, сомнение и знание как компоненты познавательного процесса. Их познавательно-конструктивные и эвристические возможности в социально-гуманитарном познании.

20. Соотношение социального и гуманитарного как методологическая проблема.

21. Человек как предмет комплексного научного исследования.

22. Этические проблемы социально-гуманитарных наук в контексте комплексного изучения человека.

23. Гуманистические и гуманитарные аспекты информатизации общества.

24. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.

25. Философские и методологические проблемы социально-гуманитарных наук (по профилю аспиранта).